

СПБ ГКУЗ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ»

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Психическое здоровье является важной частью общего здоровья любого человека. Оно непосредственно влияет на наши мысли и чувства по отношению к себе и окружающему миру. Крепкое психическое здоровье помогает строить нормальные отношения с другими людьми, принимать адекватные решения и справляться с жизненными проблемами. Психически здоровый человек может вести качественную и счастливую жизнь. Он способен заводить дружбу, изучать новые вещи и хорошо учиться в школе. Иногда, тем не менее, дети сталкиваются с проблемами, которые влияют на их чувства, мысли и поведение. Такие проблемы необходимо знать и уметь с ними справляться. В противном случае ребенок столкнется с гораздо более серьезными проблемами в последующей жизни.

Одной из основных задач родителей является поддержание нормального психического здоровья ребенка. Это позволит заложить крепкую базу для его благополучия во взрослой жизни.

Цель - информировать население по вопросам сохранения психического здоровья детей и освятить наиболее актуальные темы подросткового периода в жизни ребенка.

Лекции читают ведущие преподаватели медицинских вузов, медицинских центров: ФГОУ «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», ФГОУ «Первый СПб государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова», Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, «СПб Государственный университет», СПб НИИ уха, горла, носа и речи МЗ РФ, Института практической психологии «Иматон», Консультативно-диагностического центра для детей, ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина», Детского городского сурдологического центра, ГБУЗ «Детская городская поликлиника №68" Красногвардейского района.

Ведущий: Заозерский Юрий Александрович, заведующий отделом координации и организации профилактической работы женщинам и детям

Подписаться и посмотреть занятия Школы можно на **You Tube** канал ГЦМП по ссылке:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLO2-hQiMHj9PwoCPYufACEC1FnOCYO-eH>

Начало: 25 августа 2020г.

1 занятие. 25 августа



«Психомоторное развитие ребенка до 3-х лет», Соловьев Игорь Юрьевич, детский врач-невролог высшей категории, ДГП №68 Красногвардейского района

2 занятие. 26 августа



«Нервно-психическое развитие ребенка от 3 до 18 лет», Снегова Евгения Владимировна, заведующий отделением, врач-невролог высшей категории, СПб ГБУЗ "Консультативно-диагностический центр для детей"

3 занятие. 27 августа



«Стили семейного воспитания и их влияние на характер ребенка», *Исаева Елена Рудольфовна.* Доктор психологических наук, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Первого СПб ГМУ им. академика И.П. Павлова

4 занятие. 28 августа



«Детско-родительская привязанность и поведенческие отклонения: подходы к коррекции», *Гречаный Северин Вячеславович.* Доктор медицинских наук. Психотерапевт, детский психиатр, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГОУ «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

5 занятие. 2 сентября



«Развитие личности ребенка, профилактика невротических расстройств», *Добряков Игорь Валерьевич.* Кандидат медицинских наук, доцент. Старший научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, заведующий кафедрой перинатальной психологии Института практической психологии «Иматон».

6 занятие. 3 сентября



«Психическая травма ребенка и жизненный путь человека», *Защиринская Оксана Владимировна.* Доктор психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

7 занятие. 4 сентября



«Психосексуальное развитие детей и подростков, профилактика отклонений», *Добряков Игорь Валерьевич*. Кандидат медицинских наук, доцент. Старший научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, заведующий кафедрой перинатальной психологии Института практической психологии «Иматон».

8 занятие. 7 сентября



«Взросление девочки. Факторы риска», *Миндринна Людмила Ивановна*, врач-гинеколог высшей категории, заведующий Центром охраны репродуктивного здоровья подростка Московского района

9 занятие. 8 сентября



«Особенности репродуктивного поведения и здоровье подростков: риски и способы профилактики», *Антонова Татьяна Дмитриевна*. Медицинский психолог. СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73» Детское поликлиническое отделение №13 Невского района

10 занятие. 9 сентября .



«Кризисы взросления ребенка», *Аксенова Алла Александровна*. Медицинский психолог высшей категории, Кризисное отделение СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина».

11 занятие. 10 сентября



«Как понять своего ребенка-подростка», *Секацкая Любовь Ивановна.* Медицинский психолог высшей категории, Кризисное отделение СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина».

12 занятие. 11 сентября



«Психологические проблемы у детей с расстройствами слуха и речи», *Королёва Инна Васильевна.* Доктор психологических наук. Профессор, научный руководитель реабилитации СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр», главный научный сотрудник ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» МЗ РФ.

13 занятие. 14 сентября



«Зависимости у детей и подростков. Факторы риска. Как избежать трагедии?»», *Гречаный Северин Вячеславович.* Доктор медицинских наук. Психотерапевт, детский психиатр, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГОУ «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет».

14 занятие. 15 сентября



«Арт-терапия, игровая терапия», *Бондаренко Евгения Алексеевна.* Медицинский психолог высшей категории, Кризисное отделение СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина».

ВОПРОСЫ

- В чем особенности внутричерепного давления у новорожденного?
- Действительно ли развитие всех детей должно проходить по одной и той же схеме? Возможны ли некоторые индивидуальные задержки развития?
- Детский психолог - друг, наставник или своеобразный врач? (как он воспринимается)
- Желание и реальность. Как это понимает ребенок?
- Здоровый образ жизни – мода или необходимость?
- Как адаптировать детей к жизни в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции?
- Как воспитать у ребенка уважительного отношения к старшим?
- Как выстраивать отношения родителей с ребенком в разные периоды его взросления?
- Как можно отучить ребенка от компьютерных игр?
- Как проявляются признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления.
- Как сформировать доверительные отношения с ребенком? Самый полезный совет для родителей, которые хотят сохранить доверительные отношения с дочкой или сыном.
- Как узнать проблемы ребенка и помочь ему с ними справиться?
- Какие неврологические заболевания особенно часто встречаются у новорожденных?
- Каким образом родители (а также педагоги) могут создать психологически безопасное пространство для детей, исключая гиперопёку и запретительную позицию?
- Какое влияние на нервную систему малыша оказывает процесс родов?
- Какое влияние оказывают на жизнь ребёнка Интернет? “Взрослые” гаджеты — друзья или враги гармоничного развития?
- Компьютерная зависимость - это болезнь?
- Меняются поколения — меняются детско-родительские отношения. Можно ли сказать, что сейчас дети относятся к родителям более доверительно?
- Можно ли наказывать ребенка, запрещая ему играть в компьютерные игры?
- Переживания детей. Что необходимо знать родителям и психологу?
- Психология вранья. Почему дети говорят неправду?
- Пубертатный возраст. Что надо знать родителям в этот сложный период взросления детей?
- Самые запретные темы в общении родителей и детей?
- Самый полезный совет для родителей, которые хотят сохранить доверительные отношения с ребенком?
- Современный темп жизни диктует свои правила. Меняются ли требования родителей к своим детям со временем?
- Существуют ли универсальные правила здорового сна для малышей?
- У ребенка иногда дрожит подбородок, непроизвольно дергаются ножки и ручки. Нормально ли это?
- Что в поведении новорожденного при выписке из роддома должно насторожить в первую очередь?
- Что делать при радикальном неприятии ребёнком родителей?
- Что делать при увлечении ребёнком компьютерными играми?
- Что означает гипертонус и гипотонус мышц у новорожденного? Какое из этих отклонений хуже для малыша?
- Что такое ранняя беременность и профилактика ранней беременности?
- Этика сексуальных отношений.